

## Leçon 29

### 1. PRIÈRE

**Responsable du groupe:** Invoquez le Seigneur et recommandez-lui votre groupe et cette leçon sur la formation des disciples.

### 2. CULTE (20 minutes)

#### DIEU EST LE PROTECTEUR

**Thème:** Dieu est le protecteur.

**Lire.** Que quatre personnes lisent Ésaïe 37.14-20,33-38; Psaume 34.8; Psaume 91.1-16; 2 Rois 6.8-23.

#### 1. Comment l'Éternel a protégé son peuple dans l'histoire passée.

Expliquez brièvement comment le Seigneur a protégé le prophète Élisée et son serviteur. Soulignez trois choses..

- L'Éternel connaît les paroles que l'ennemi prononce dans sa chambre à coucher et les transmet à son prophète.
- L'Éternel et son armée d'anges sont numériquement supérieurs à l'ennemi.
- L'Éternel peut ouvrir les yeux de son peuple pour qu'il voie ses chevaux et ses chars qui l'entourent et le protègent.

#### 2. Comment le Seigneur protège aujourd'hui.

Demandez aux membres du groupe de raconter brièvement une expérience au cours de laquelle le Seigneur les a protégés dans le passé.

**Responsable du groupe.**

Adorez Dieu pour sa caractéristique de protecteur. Adorez-le en sous-groupes de trois personnes.

### 3. PARTAGE (20 minutes)

#### GENÈSE

**À tour de rôle, indiquez** (ou **lisez** vos notes de cultes personnels) brièvement ce que vous a appris l'un de vos cultes personnels centrés sur l'un des passages bibliques proposés (Genèse 20.1-23.20). Écoutez celui qui parle, prenez-le au sérieux et acceptez-le. Ne contestez pas ce qu'il dit.

### 4. ENSEIGNEMENT (70 minutes)

#### LA BIBLE. EXPLIQUER LA BIBLE CORRECTEMENT

**Enseigner.** Tout chrétien est responsable d'expliquer correctement la Bible. Il ne doit pas déformer la vérité (2 Corinthiens 4.2), mais dispenser avec droiture la parole de vérité (2 Timothée 2.15). Jésus et Paul ont tous deux averti qu'il y aurait des faux docteurs (Matthieu 24.10-11; 1 Timothée 4.1-2). Seule la vérité des enseignements de Jésus-Christ rend les gens libres (Jean 8.31-32).

De même que les êtres humains ont besoin de respecter les règles de la circulation pour se déplacer en toute sécurité, les règles d'hygiène pour vivre en bonne santé et des règles sociales pour vivre harmonieusement avec les autres, ils ont aussi besoin de règles pour expliquer la Bible afin de la comprendre correctement. Nous allons considérer neuf règles importantes d'explication de la Bible.

#### RÈGLE 1. NATURE ET LANGAGE

**a. La Bible est surnaturelle parce qu'elle a Dieu pour auteur. C'est pourquoi la Bible est l'autorité absolue pour toute pensée et comportement humains. La Bible est absolument digne de confiance. Aucun passage biblique ne revêt deux significations.**

**b. La Bible est également naturelle, car Dieu a révélé ses paroles à des êtres humains par l'intermédiaire d'autres êtres humains. C'est pourquoi la Bible qui est dans votre langue est la Parole de Dieu.**

### **1. La Bible est de nature surnaturelle.**

*Lire* 2 Timothée 3.16 (2 Pierre 1.20-21; Nombres 23.19; Tite 1.2).

a. Revêtue d'autorité. L'auteur de la Bible est Dieu le Saint-Esprit. La Bible contient les paroles mêmes de Dieu. C'est pourquoi elle n'est pas seulement *l'autorité absolue de toute pensée et comportement humains*, mais également l'autorité ultime en matière de doctrine et de comportement chrétiens.

b. Digne de confiance. La Parole de Dieu reflète les caractéristiques de Dieu lui-même. Elle est éternelle, bien qu'étant apparue dans le temps. Elle est véridique, sainte et droite. C'est pourquoi elle est absolument fiable. Parce que Dieu est fidèle et tient à révéler clairement ses desseins, aucun passage de la Bible ne peut avoir deux significations différentes. Vous devez donc vous efforcer de comprendre ce que Dieu *a voulu* dire dans chaque passage de la Bible.

### **2. La Bible est naturelle dans sa nature.**

*Lire* Jean 14.26; Ésaïe 30.8 (Jérémie 36.1-4).

#### a. Langues originales.

La Bible est la Parole de Dieu communiquée aux êtres humains par des êtres humains. Dieu a parlé aux hommes qui ont écrit sa Parole. La Bible a donc été écrite dans des langues parlées à l'époque où Dieu s'est exprimé. L'Ancien Testament a initialement été écrit en hébreu (avec une petite partie en araméen) et le Nouveau Testament en grec. Les originaux hébreux et grecs sont normatifs pour toutes les traductions et commentaires.

#### b. Les traductions.

L'Ancien Testament a été traduit en grec avant 250 av. J.-C. et le Nouveau Testament considère cette traduction comme *la Parole de Dieu*. De même la traduction de la Bible dans votre langue est la Parole de Dieu, car elle s'efforce d'être une traduction fidèle de l'Ancien Testament hébreu et du Nouveau Testament grec. Vous aurez plus de facilité à expliquer correctement la Bible si vous êtes capables de la lire dans les langues originales ou dans une autre langue moderne.

## **RÈGLE 2. UNITÉ ET CLARTÉ**

**a. La Bible est la seule et unique révélation de Dieu et de son plan qui soit rapportée dans le monde.**

**b. L'Ancien Testament et le Nouveau Testament forment une unité dans le sens suivant: «Dans l'Ancien Testament, le Nouveau Testament se trouve caché. Dans le Nouveau Testament, l'Ancien Testament est révélé.»**

**C'est pourquoi la Bible est le meilleur commentaire de chacune de ses parties.**

### **1. La Bible est une unité.**

*Lire* 1 Pierre 1.10-12; Matthieu 5.17 (Luc 24.44-45; 2 Corinthiens 1.20; Colossiens 2.16-17; Hébreux 10.1-4).

a. Préparation et accomplissement. L'Ancien Testament et le Nouveau ne se contredisent pas. Ils se complètent: l'Ancien Testament *prépare* le Nouveau Testament, et celui-ci *accomplit* l'Ancien.

b. La progression dans la révélation. Il y a cependant une *progression* dans la révélation. La Bible qualifie les lois, les types, les prophéties et les promesses de l'Ancien Testament d'«*ombre des choses à venir*» et le Nouveau Testament de «réalité du Christ». Le Nouveau Testament enseigne comment, en Christ, Dieu accomplit les lois, les types, les prophéties et les promesses de l'Ancien Testament. *C'est pourquoi il faut toujours expliquer l'Ancien Testament à la lumière du Nouveau*. Les enseignements du Nouveau Testament sont normatifs.

## **2. La Bible est son propre interprète.**

*Lire* Luc 10.25-28.

Jésus-Christ répond aux questions des gens concernant des choses écrites dans la Bible par des réponses écrites dans la Bible. Il explique des déclarations obscures d'une partie de la Bible (Deutéronome 24.1) par les enseignements clairs d'une autre partie (Genèse 1.27; 2.24; Matthieu 19.3-8). La Bible est donc son propre interprète. Elle est la meilleure explication de ses parties. Aucun passage biblique n'a deux sens différents. Efforcez-vous donc toujours de découvrir le sens que Dieu a inclus dans le passage biblique considéré.

### **RÈGLE 3. SAINT-ESPRIT ET FOI**

**a. Le Dieu de la Bible est l'auteur et le sujet de la Bible.**

**Dieu le Saint-Esprit permet aux gens de comprendre les mots de la Bible.**

**b. La foi en Jésus-Christ s'appuie toujours sur les paroles de la Bible.**

**C'est pourquoi les lecteurs de la Bible ont besoin du Saint-Esprit et de la foi en Jésus-Christ dans leur cœur pour comprendre et expliquer correctement la Bible.**

#### **1. Les gens qui ont le saint-Esprit et la foi.**

*Lire* Jean 16.13-15; Romains 10.14-17 (1 Corinthiens 2.7-15).

Le Saint-Esprit illumine l'intelligence et le cœur des gens pour qu'ils comprennent ce que Dieu a révélé dans la Bible. La foi en Jésus-Christ vient de la connaissance de la révélation de Dieu dans la Bible concernant Dieu et sa volonté. Seuls des croyants nés de nouveau sont capables d'expliquer la Bible correctement.

#### **2. Les gens qui sont dépourvus du Saint-Esprit et de la foi.**

*Lire* 2 Corinthiens 3.14-17; 4.3-4 (Matthieu 21.29; 2 Pierre 3.16).

Les non-chrétiens (y compris les adeptes des autres religions) sont spirituellement morts et leurs yeux sont encore voilés, si bien qu'ils *ne peuvent pas* expliquer correctement la Bible. Leur étude zélée de la Bible sans l'aide du Saint-Esprit et sans la foi chrétienne est inutile. Les déclarations des non-chrétiens au sujet de la Bible, de Jésus-Christ et du Dieu de la Bible doivent s'examiner à la lumière du fait qu'ils ne sont pas nés de nouveau.

### **RÈGLE 4. PUBLIC VISÉ**

**La Bible vise différents auditoires. Déterminez à quel public s'adresse le passage de la Bible concerné. C'est une règle utile pour expliquer correctement les promesses et les menaces, les commandements et les prophéties de la Bible.**

**a. Une vérité particulière de la Bible concerne parfois tous les habitants du monde ou tous les chrétiens.**

**b. Une vérité particulière de la Bible ne concerne parfois qu'une personne, une entité, une tranche d'âge ou une condition précises.**

## **1. La vérité contenue dans un passage biblique concerne parfois tout le public.**

*Lire* Luc 14.25-27.

Dans les passages bibliques suivants, la vérité s'adresse *aux gens de tous les peuples* de la terre: développer leurs propres convictions bibliques (Luc 14.25-27); se repentir et croire à l'Évangile (Marc 1.15); croire en Jésus-Christ (Jean 3.16); se charger de leur croix et suivre Jésus (Marc 8.34-38). Dans les passages bibliques suivants, la vérité concerne *tous les chrétiens*: faire passer Jésus et l'Évangile avant la loyauté à la famille (Marc 10.28-30); s'aimer les uns les autres comme Jésus les aime (Jean 13.34-35); savoir qu'ils ont été choisis par Dieu pour obéir à Jésus-Christ et être sanctifiés par le Saint-Esprit (1 Pierre 1.1-2); savoir qu'ils ont reçu la foi très précieuse comme un cadeau gracieux de Dieu (2 Pierre 1.1).

## **2. La vérité contenue dans un passage biblique concerne parfois un public limité.**

*Lire* Marc 10.17, 21.

Dans les passages bibliques suivants, la vérité se *limite* à une personne particulière: David, le serviteur de Dieu (1 Chroniques 17.7,11-14); le jeune homme riche (Marc 10.21); elle se *limite* à un groupe particulier: Israël (Malachie 1.1; Ésaïe 6.8-10); elle se *limite* à une période précise: la circoncision physique de tout mâle dans l'Ancien Testament (Genèse 17.9-14; Galates 5.3-4; 6.12-15) ou se *limite* à une condition particulière: se repentir (Jérémie 18.6-10; Ézéchiel 33.11-20); à écouter ce que dit le Saint-Esprit et à lui obéir (Apocalypse 2.7).

### **RÈGLE 5. STYLES ET EMPHASES LITTÉRAIRES**

- a. La Bible contient différents styles littéraires. Déterminez le style que Dieu utilise dans chaque passage et expliquez chaque style en fonction des règles qui s'appliquent au style littéraire considéré. Il faut ainsi expliquer une parabole de Jésus en tenant compte des règles qui s'appliquent aux paraboles.**
- b. La Bible contient différentes emphases. Déterminez si le contenu de tel ou tel passage de la Bible insiste sur l'enseignement d'une doctrine, l'incitation à l'action, la narration d'un récit historique ou l'énoncé d'une promesse ou d'une prophétie.**

La Bible contient différents types de littérature, comme les lois, l'histoire, la poésie, les chants, les maximes de sagesse, les paraboles, les promesses, la prophétie et la révélation. Chacun des ces groupes littéraires a ses propres règles d'interprétation. Nous pouvons nous attendre à des faits *littéraires* en histoire, *figurés* en poésie, *comparatifs* dans les écrits sapientiaux, *imaginés ou symboliques* dans une révélation. Déterminez le style de chaque passage et expliquez celui-ci en tenant compte des règles littéraires qui s'appliquent.

La Bible contient également différentes emphases. Déterminez si le passage concerné insiste sur l'enseignement d'une doctrine, s'il incite à l'action, s'il rapporte de l'histoire ou s'il fait une promesse ou une prophétie.

## **1. Lorsque l'insistance porte sur l'enseignement d'une doctrine.**

*Lire* Jean 14.6.

Lorsque le passage biblique traite d'une doctrine à votre intention, vous devez la *croire*. Jean 14.6 insiste sur une doctrine. Formulez la doctrine en prêtant attention en particulier aux *noms*. Dans cet exemple, notez les noms «Je» (Jésus), «le chemin», «la vérité», «la vie», «nul» et «le Père». La doctrine que chacun doit croire est: «Jésus est le seul chemin vers le Père!»

## **2. Lorsque l'insistance porte sur l'action.**

*Lire* Jean 13.34-35.

Lorsque le passage biblique traite d'une action qui vous est demandée, vous devez *l'accomplir*. Jean 13.34-25 incite à l'action. Formulez-la en portant attention aux *verbes*. Dans l'exemple choisi, remarquez les verbes «s'*aimer* les uns les autres», «comme j'*ai aimé*», « *aimez-vous*», «tous *connaîtront*», «vous *êtes* mes disciples». Le commandement que vous devez observer ainsi que tous les chrétiens est: «Nous, chrétiens, nous *devons nous aimer* les uns les autres comme Jésus-Christ nous a aimés!»

### **3. Lorsque l'insistance porte sur l'histoire.**

*Lire* Actes 17.11.

Lorsque le passage biblique insiste sur un événement historique, vous devez examiner si vous devez ou non *suivre* l'exemple donné.

Si l'exemple historique mentionné est mauvais (négatif), vous ne *devez jamais l'imiter*. Ainsi, les chrétiens ne doivent pas suivre le mauvais comportement des Israélites dans l'Ancien Testament, tel qu'il est rapporté dans 1 Corinthiens 10.6-11. Ils ne doivent pas non plus imiter le mauvais comportement de Diotrèphe, le responsable de l'église, dans le Nouveau Testament, car il avait rejeté l'apôtre Jean et son équipe, refusé d'accueillir d'autres chrétiens dans son assemblée et empêché les membres de l'église de faire ce qui est bien et juste (3 Jean 9-11).

Les responsables chrétiens ne *doivent jamais* dominer sur ceux qui ont confiés à leur garde (Matthieu 20.25-28; 1 Pierre 5.1-4).

Si l'exemple cité est bon (positif), vous *pouvez le suivre* mais *sans exiger que les autres chrétiens l'imitent*, à moins qu'il soit enseigné ou ordonné ailleurs dans la Bible. Ainsi, les chrétiens peuvent manger de tout ce qui se vend au marché ou que leur hôte leur présente. Mais ils peuvent aussi se l'interdire si leur conscience soulève des questions. Quoi qu'il en soit, ils doivent se garder de juger les autres chrétiens qui mangent de tout ou s'en gardent. Ils ne doivent pas contraindre les autres chrétiens à se conduire comme eux ont décidé de le faire (Romains 14.1-15.14; 1 Corinthiens 10.23-11.1). Autre exemple: les chrétiens feraient bien de suivre le bon exemple des Béréens, étudier la Bible chaque jour et vérifier si les prédicateurs et les enseignants disent la vérité ou non (Actes 17.11). Mais ils n'ont pas le droit *d'exiger que les autres chrétiens* suivent leur bon exemple et qu'ils étudient journallement la Bible.

### **4. Lorsque l'insistance porte sur l'annonce d'une promesse ou d'une prophétie.**

*Lire* Jean 14.21; Genèse 22.18 (Galates 3.8,16).

Lorsque le passage biblique traite d'une promesse ou d'une prophétie, cherchez chaque fois que c'est possible à quel public la promesse ou la prophétie s'appliquent (Genèse 22.15-18), la condition à remplir (Jérémie 18.5-10; Ézéchiel 18) et son accomplissement (Matthieu 8.11-12; 21.42-44; Galates 3.26-29; Éphésiens 2.11-22; 1 Pierre 2.4-10). Les *prophéties* de l'Ancien Testament doivent s'expliquer à la lumière des *enseignements* du Nouveau Testament sur les mêmes sujets. Ainsi, si les prophéties de l'Ancien Testament concernent *Israël* (Amos 9.11-12), leur explication dans le Nouveau Testament concerne les *païens* devenus croyants (Actes 15.14-19; cf. Romains 10.12 et Galates 3.28).

## **RÈGLE 6. TRADITION ET DOCTRINE**

**Les enseignements, commandements et interdictions de la bible fixent le cadre de ce que l'Église doit enseigner.**

**a. Les traditions des assemblées (églises) ne sont jamais normatives. Ce n'est pas l'Église qui détermine ce que la Bible enseigne.**

**b. Les credos et confessions de foi de chaque assemblée (église) doivent toujours s'évaluer à la lumière des enseignements clairs de la Bible correctement expliqués.**

### **1. Les traditions religieuses ne sont jamais normatives.**

a. Activités religieuses.

**Lire** Ésaïe 1.8-18. Dieu révèle au prophète Ésaïe que le culte traditionnel au temple avec ses sacrifices, son encens et ses fêtes était devenu vide de sens et même détestable parce que le peuple ne cessait pas de faire ce qui est mal et ne s'appliquait pas à obéir à Dieu.

b. Visions, rêves et oracles.

**Lire** Jérémie 23.16,21-22,25-32,36. Dieu révèle au prophète Jérémie qu'il existe toujours des gens qui se prétendent prophètes de Dieu, mais que Dieu n'a pourtant jamais envoyés! Des faux prophètes s'appuient sur les visions et les rêves de leur propre esprit. Leurs *oracles* ne sont que des paroles humaines. Ils déforment les paroles du Dieu qui s'est révélé dans la Bible.

Les chrétiens doivent différencier les paroles des hommes et celles de Dieu. Les vrais prophètes (prédicateurs) proclament fidèlement les paroles de Dieu. Ce sont les paroles de Dieu qui inciteront les gens à se détourner de leurs mauvaises voies. Les enseignements de Jésus-Christ sont le véritable esprit (essence et contenu) de toute prophétie (Apocalypse 19.10)!

c. Traditions.

**Lire** Marc 7.1-9; Luc 11.44-46. Jésus-Christ accuse les pharisiens et les docteurs de la loi (les théologiens juifs) de mettre de côté les commandements de Dieu dans la Bible pour observer leurs propres traditions qui se sont transmises de génération en génération. Il accuse ces chefs religieux d'avoir remplacé les commandements et les enseignements de la Bible par leurs traditions religieuses (Matthieu 15.3). Il déclare que ces traditions et enseignements religieux ne sont que «des préceptes humains» et que leur observance est une façon vaine d'adorer Dieu (Marc 7.6-7). Pour Jésus, les gens qui accordent plus d'importance aux traditions humaines qu'aux paroles de Dieu dans la Bible sont des guides aveugles qu'il faut éviter, tout comme quelqu'un évite de se souiller au contact d'un tombeau qui n'est pas repéré (Matthieu 15.13-14; Luc 11.44-46)!

## **2. La doctrine chrétienne doit se fonder sur les enseignements de la Bible correctement expliqués.**

**Lire** 1 Corinthiens 4.6; 1 Timothée 3.14-15 (Matthieu 7.24,26; 2 Timothée 3.16-17).

a. La doctrine chrétienne doit s'appuyer sur la Bible.

Elle doit s'appuyer sur *les enseignements, les commandements et les interdictions* de la Bible correctement expliqués. Les enseignements, commandements et interdictions de la Bible revêtent plus d'autorité que les enseignements, commandements et interdictions de quelque dénomination, assemblée, chef ou docteur, science ou philosophie que ce soit. Jésus et ses apôtres se sont constamment référés à ce qui est écrit dans la Bible (Luc 10.25-26; Actes 2.16; 13.40-41) et non à ce que tel ou tel rabbin célèbre, père de l'Église, commentateur de la Bible ou auteur de livres chrétiens auraient pu dire. Les credos et confessions de foi des dénominations religieuses, aussi utiles qu'ils soient pour résumer la foi chrétienne, doivent toujours être évalués à la lumière des enseignements clairs de la Bible correctement expliqués.

N'allez jamais au-delà de ce qui est écrit dans la Bible en lui ajoutant ou en lui retranchant quoi que ce soit! L'apôtre Paul se fixait comme principe de «ne pas aller au-delà de ce qui est écrit» dans les Écritures (1 Corinthiens 4.6; 2 Timothée 3.16-17). Il exhortait l'Église à suivre les exhortations écrites dans *ses* lettres (Philippiens 4.9; 1 Timothée 3.14-15; cf. 2 Pierre 3.1-2,16). Jésus lui-même adresse un avertissement solennel à quiconque ajoute ses propres paroles, interprétations ou explications à la Bible, ou qui en retranche des paroles (Apocalypse 22.18-19).

b. Il faut mettre les enseignements de Jésus-Christ en pratique.

Jésus a enseigné aux gens à croire *ses* paroles et à les mettre en pratique (Jean 8.24; Matthieu 7.24,26). L'apôtre Jean recommande de ne pas accueillir celui qui ne pratique pas l'enseignement de Jésus et ne persévère pas dans cet enseignement (2 Jean 9-11).

## **RÈGLE 7. RESPONSABILITÉ**

**Le but de la Bible est de révéler la vérité de Dieu et de transformer la vie des hommes.**  
**a. Tout chrétien a le droit et le devoir d'étudier, d'expliquer et d'appliquer la vérité de la Bible pour lui-même. Mais il doit expliquer et appliquer correctement la vérité de la Bible.**  
**b. Tout chrétien peut enseigner la vérité. Mais il faut réfuter toute fausse doctrine.**

### **1. La responsabilité de connaître, de comprendre la vérité et de lui obéir.**

*Lire* Matthieu 13.23; Jean 14.21,23; 1 Pierre 1.14-16 (Jean 8.31-32; 17.17; Matthieu 7.24; Philippiens 4.9)

a. Connaissance. Jésus-Christ et ses enseignements sont la vérité. Il nous ordonne de connaître et de comprendre la vérité, et de lui obéir. Cette vérité nous rend libres et nous sanctifie.

b. Obéissance. Jésus et ses apôtres ont souvent exhorté les gens ordinaires à comprendre ce qu'ils disaient, à mettre leurs enseignements en pratique et même à les faire connaître à d'autres personnes (cf. Esdras 7.10).

c. Caractère. Les prophètes, Jésus-Christ et les apôtres ont tous exhorté les lecteurs de la Bible à «être saints parce que Dieu est saint.» Le chemin de la sainteté passe par l'obéissance aux enseignements de la Bible, et non seulement par leur connaissance.

### **2. La responsabilité de rejeter les faux docteurs.**

*Lire* 2 Jean 9-11 (2 Timothée 2.23-26; Tite 1.9; 1 Jean 2.20-23).

Les chrétiens doivent réfuter les faux docteurs et ne pas les accueillir dans leurs maisons.

## **RÈGLE 8. HISTOIRE**

**Le contexte historique de la Bible se résume à la description des événements historiques et du comportement humain: ce que Dieu a vu de ce qui s'est vraiment produit dans les vies humaines. Le contexte historique de la Bible n'est jamais normatif pour le comportement chrétien, à moins que la Bible ne le considère comme normatif.**

**a. Les événements historiques et les exemples de comportement humain rapportés dans la Bible ne confirment pas tous ce que la Bible enseigne, car ils sont souvent souillés par le péché et sont déformés par rapport à l'intention première de Dieu.**

**b. Tous les événements historiques et tous les exemples de comportement humain rapportés dans la Bible doivent être expliqués à la lumière des enseignements, commandements et interdictions limpides de la Bible.**

*L'histoire* dans la Bible rapporte d'une part ce que notre Dieu *parfait* a dit et fait, et d'autre part ce que des nations et des gens *imparfaits* ont dit et accompli.

### **1. L'histoire du salut de Dieu et l'histoire de la réponse de l'homme à Dieu.**

Les récits historiques de la Bible poursuivent deux buts distincts:

a. Tout au long de l'histoire, Dieu parle et agit.

Le but de Dieu est de se révéler à nous, de nous faire connaître son plan, sa volonté et ses engagements dans la création et dans l'histoire au moyen de ses paroles et de ses actes étonnants dans l'histoire. La Bible révèle et rapporte l'histoire de la création de Dieu (Genèse 1.1-2.4), de son salut (Exode 13.21-22; 14.19-22,29-31; 20.1-2) et de son jugement (Exode 14.23-28). C'est important parce que c'est le moyen qui nous permet de saisir la réalité et la présence du Dieu vivant (sa sainteté, sa justice, son

amour et sa miséricorde) dans la création et dans l'histoire, et de comprendre son plan de salut pour l'humanité.

b. Tout au long de l'histoire, l'homme répond aux paroles et aux œuvres de Dieu.

Le but de Dieu est aussi de nous révéler dans l'histoire les réactions de différents individus, groupes ethniques et peuples à ses paroles et à ses œuvres. Leurs réactions lui étaient parfois agréables (Genèse 6.9) et parfois désagréables (Genèse 6.2; Deutéronome 7.3-4). La Bible rapporte aussi l'histoire des réactions et du comportement des hommes aux paroles et aux œuvres de Dieu. C'est important parce que c'est le moyen qui nous permet de comprendre ce que sont les êtres humains aux yeux de Dieu et de mieux saisir la réalité de l'état de profonde déchéance de tous les êtres humains (leur impiété, leur injustice, leur haine et leur insensibilité) (Genèse 6.5).

**2. Les exemples historiques sur lesquels la Bible ne fournit aucune explication ni appréciation.**

a. L'histoire humaine dans la Bible n'est pas normative.

La plupart du temps, *la Bible rapporte ou décrit l'histoire humaine sans l'expliquer ni porter de jugement*. C'est pourquoi l'histoire humaine et les exemples historiques ne sont pas normatifs: ils ne disent pas comment les êtres humains doivent croire ou se comporter. Ils indiquent seulement comment des êtres humains se sont effectivement conduits dans l'histoire.

Alors que la volonté de Dieu révélée dans la Bible (comment les gens doivent se conduire) est toujours normative, sauf quand la Bible mentionne un cas spécifique de la volonté de Dieu comme limitée, la réponse de l'homme à la volonté divine (la manière dont les hommes se sont effectivement conduits) n'est jamais normative, à moins que la Bible présente un cas particulier comme normatif.

*La révélation de la volonté de Dieu concernant le comportement humain dans la Bible (interdictions, commandements et enseignements correctement interprétés: le contexte culturel) est toujours normative et revêtue d'autorité (sauf si la Bible la présente explicitement comme limitée): elle indique le comportement que Dieu exige des êtres humains, ce qui devrait se passer dans la vie et dans l'histoire des hommes!*

Cependant, les *descriptions du comportement humain dans la Bible (les événements historiques et les exemples personnels: le contexte historique) ne sont jamais normatives ni revêtues d'autorité (sauf si la Bible les présente comme tels): elles indiquent seulement comment les gens ont répondu aux interdictions, commandements et enseignements de Dieu, ce qui s'est réellement produit dans la vie et l'histoire des hommes!*

Les événements historiques et les exemples personnels dans la Bible ne sont jamais normatifs ni revêtus d'autorité à moins d'un enseignement clair à leur sujet dans le contexte ou ailleurs dans la Bible pour les confirmer. Exemples:

- Le fait d'épouser plus d'une seule femme, comme Lémek (Genèse 4.19), Abraham (Genèse 25.6) et David (1 Chroniques 3.1-9; 14.3) n'est jamais normatif (Matthieu 19.5-6).

- Mais marcher avec Dieu est normatif (Genèse 5.21) parce que la Bible l'enseigne ailleurs (Psaume 27.4).

b. L'histoire humaine dans la Bible sert d'illustration.

Les exemples historiques ne conditionnent pas ce que la Bible enseigne, mais ils peuvent illustrer ses enseignements. Exemples:

- *l'enseignement de Christ concernant la prière dans le secret et sans multiplier les vaines paroles comme les païens (Matthieu 6.5-8) est certainement normatif pour tous les chrétiens. En revanche, rien n'impose de suivre l'exemple de Christ et de prier dans un endroit solitaire très tôt le matin (Marc 1.35), car la Bible ne l'explique nulle part et ne porte aucun jugement de valeur sur lui; il n'est donc pas normatif. Les chrétiens peuvent, s'ils le désirent, imiter Christ et se rendre la matin très tôt dans un endroit solitaire pour prier, mais ils n'ont pas le droit d'imposer cet exemple à d'autres chrétiens ni enseigner qu'il est indispensable à la doctrine ou à la pratique chrétiennes!*

- De même, l'ordre de Christ de prêcher l'Évangile au monde entier (Marc 16.15) s'impose certainement à toute l'Église chrétienne, mais la Bible n'explique nulle part *la politique de Paul de ne pas annoncer l'Évangile là où il avait déjà été prêché* (Romains 15.20) et ne porte aucun jugement de

valeur sur elle. La pratique paulinienne n'est donc pas normative. Les chrétiens sont libres de suivre l'exemple de Paul, mais ils n'ont pas le droit de l'imposer aux autres chrétiens! La stratégie de Paul n'est pas un enseignement biblique qui s'impose à l'Église chrétienne. Il s'agit simplement de la description du travail personnel de Paul.

### **3. Exemples historiques que la Bible explique ou sur lesquels elle porte un jugement de valeur.**

Il arrive parfois que la Bible *explique l'histoire humaine ou les exemples personnels et qu'elle porte sur eux un jugement de valeur*. Dans ces cas seulement, on peut tirer un enseignement général. Par conséquent, seuls *les exemples historiques que la Bible explique ou sur lesquels elle porte une appréciation* peuvent être imités. Exemples:

#### **a. L'histoire biblique comme un avertissement.**

1 Corinthiens 10.6-11 déclare: «Or, ce sont là des exemples pour nous, afin que nous n'ayons pas de mauvais désirs, comme ils en ont eus... Cela leur est arrivé à titre d'exemple et fut écrit pour nous avertir, nous pour qui la fin des siècles est arrivée.» En s'appuyant sur cet exemple biblique, certains événements historiques (mauvais exemples) sont rapportés pour avertir les gens de ne pas faire le mal. Les êtres humains *doivent* éviter toutes les formes de mal décrites dans la Bible et tirer la leçon du châtement qui les a frappées.

#### **b. L'histoire biblique comme une exhortation.**

Dans 1 Corinthiens 11.1, il est écrit: «Soyez mes imitateurs, comme je le suis moi-même de Christ.»

En s'appuyant sur cet exemple biblique, les chrétiens peuvent suivre uniquement le bon exemple de personnes justes lorsque leurs actions illustrent la volonté fondamentale de Dieu. Par exemple:

- Les chrétiens n'ont pas *ordre de devoir* suivre l'exemple de Paul, mais ils peuvent librement décider de le faire lorsqu'ils sont en tournée missionnaire, lorsqu'ils font des disciples dans toutes les villes ou en exerçant un métier pour subvenir à leurs besoins, car la Bible recommande ailleurs explicitement de tels exemples.

- Mais les chrétiens *ne doivent pas* suivre l'exemple de Paul de diviser une synagogue pour établir une communauté chrétienne (Actes 19.8-10), parce que cet événement historique n'est que rapporté sans être expliqué et qu'il ne fait l'objet d'aucun jugement de valeur dans la Bible.

#### **c. L'histoire biblique comme enseignement général.**

On peut déduire un enseignement général seulement dans les cas où la Bible rapporte un événement historique en l'expliquant et en portant une appréciation sur lui. Ainsi, en expliquant et en portant une appréciation sur un exemple historique, Paul enseigne le principe du *partage des biens matériels avec ceux qui vous ont donné de leurs biens spirituels* (Romains 15.26-27; 1 Corinthiens 9.14; cf. Galates 6.6).

## **RÈGLE 9. CULTURE**

**Le contexte culturel de la Bible se compose de commandements et d'enseignements relatifs au comportement humain: ce que Dieu veut qu'il se produise dans la vie humaine! Le contexte culturel de la Bible est toujours normatif pour le comportement humain, sauf si la Bible le considère comme limité.**

**a. En aucun lieu de la terre ni en aucune période de l'histoire la culture humaine ne détermine ce que la Bible enseigne, car la culture est marquée par le péché et les déformations de l'intention initiale de Dieu.**

**b. La culture du royaume de Dieu enseignée dans la Bible détermine ce que la culture humaine en tous lieux et en tous temps devrait devenir.**

### **1. Culture et contexte culturel.**

*Lire* Matthieu 5.21-22, 27-28, 31-32, 38-39, 43-44; Colossiens 3.18-21.

a. La culture de quelque groupe de personnes que ce soit et à n'importe quel moment de l'histoire se compose de deux choses:

- Leur vision du monde, leurs vérités et leurs croyances, leurs valeurs morales, leurs superstitions et l'esprit de leur temps.

- La manière dont ces choses s'expriment dans leurs convictions, leurs expériences et leur comportement, leurs coutumes et leurs traditions, leurs relations et leurs institutions.

b. Le contexte culturel de la Bible comprend également deux éléments:

- Une *description* des aspects pécheurs et déformés de toute culture humaine, qu'il faut éviter ou transformer. Exemple: Romains 1.18-32.

- L'*enseignement* relatif à la culture du royaume de Dieu, qu'il faut adopter et suivre. Exemple: Matthieu 5 à 7.

## **2. Culture humaine coupable.**

*Lire* Romains 1.18-32.

La Bible n'hésite pas à *rappporter et à décrire* les aspects coupables et faussés de la culture humaine: le meurtre (Genèse 4.8), le mariage entre croyants et incroyants (Genèse 6.2,5), l'indépendance de Dieu (Genèse 11.4), l'homosexualité (Genèse 19.4-5), le viol et les relations sexuelles avant le mariage (Genèse 34.2-7,31), l'idolâtrie (Exode 32.1-8), le matérialisme et la cupidité (Ésaïe 5.8), la sécularisation (Ésaïe 5.12), le relativisme (Ésaïe 5.20), l'injustice (Ésaïe 5.23), la malhonnêteté par rapport à l'argent (Actes 4.32-5.4), l'ambition coupable (Actes 8.18-23), l'autoritarisme dans la conduite de l'assemblée (3 Jean 9-10), la tolérance à l'égard de la fausse doctrine et la mauvaise conduite dans les assemblées (Apocalypse 2.14-16,20-23). Et ainsi de suite. Il faut éviter ou transformer tous les aspects de la culture humaine.

## **3. Royaume de Dieu et culture.**

*Lire* Deutéronome 16.18-20; Romains 13.1-7; 1 Pierre 5.1-4.

a. La Bible explique et évalue la culture.

Mais la Bible *explique* aussi de façon claire ce qui dans la culture humaine de tous lieux et de tous temps *doit changer*. Pratiquement tous les enseignements, commandements et interdictions de la Bible *donnent une explication ou une évaluation culturelle*. La Bible indique ce que Dieu exige de toute culture humaine de partout et de toujours. Elle enseigne comment les êtres humains devraient voir le monde (1 Jean 2.15-17), quelles vérités ils devraient croire (Jean 8.31-32; 14.6; 17.17), quelles valeurs et principes moraux ils devraient défendre (1 Corinthiens 5.9-13; 6.9-11), comment ils devraient se conduire et se côtoyer (Matthieu 5 à 7), quelles coutumes et institutions plaisent à Dieu (Malachie 2.14-16; 1 Thessaloniciens 4.1-8).

b. La Bible enseigne la culture du royaume de Dieu.

La Bible évalue, interdit ou recommande constamment la culture humaine de partout et de toujours. Par les interdictions, enseignements et commandements clairs de la Bible, le but de Dieu est de s'adresser à la culture de tous les groupes humains du monde pour la transformer et la rendre plus conforme à celle du royaume de Dieu! Dieu veut créer un peuple particulier avec une culture spéciale, la *culture du royaume de Dieu* (par exemple «le Sermon sur la montagne», Matthieu 5 à 7)!

c. La Bible indique ce que la culture humaine doit devenir.

- Il est donc *faux* de considérer le contexte culturel de la Bible comme *lié à une époque particulière* et comme n'étant donc plus normative pour les chrétiens d'aujourd'hui.

- Les livres de la Bible ne sont pas de simples livres historiques écrits dans des cultures particulières du passé, mais *les livres de la révélation de Dieu, indiquant ce que Dieu attend et exige de la culture humaine de tous temps et de tous lieux!*

- La Bible *dénonce* les aspects coupables et déformés de la culture des lieux et des époques où elle a été rédigée. Ce faisant, elle dénonce les aspects coupables et déformés de la culture humaine de tous les lieux de la terre et à toutes les époques de l'histoire humaine!

- La Bible *enseigne* également ce que la culture humaine de partout et de toujours doit devenir! Les chrétiens doivent considérer le contexte culturel de la Bible (les enseignements, les commandements et les interdictions) comme normatif pour tous les groupes humains et à toutes les époques de l'histoire humaine!

d. Exemples bibliques de culture normative.

- L'enseignement de Jésus-Christ sur le mariage et le divorce est toujours normatif (Matthieu 19.3-9). Les enseignements de Moïse et de Paul à propos de l'immoralité sexuelle sont toujours normatifs (Lévitique 18.3-6,20,22-23; Romains 1.24-27). Les enseignements de Paul concernant les responsabilités des membres de la famille sont toujours normatifs (Éphésiens 5.22-33; Colossiens 3.18-21). Tous ces enseignement montrent ce que Dieu exige de tous les êtres humains en tous lieux de la terre et à toutes les époques de l'histoire humaine en matière de vie conjugale et familiale.

- Il existe de même des enseignements bibliques concernant la manière dont Dieu veut que les êtres humains assument leurs responsabilités dans les gouvernements (Romains 13.1-7), dans les tribunaux (Deutéronome 16.18-20), dans les assemblées (Éphésiens 4.1-16; 1 Timothée 3.1-15; 1 Pierre 5.1-4) et dans la société hors de l'église (Éphésiens 4.17-5.17).

Comme ces enseignements ne sont pas limités par aucun autre enseignement de la Bible, ils sont *normatifs partout et toujours!*

**5. PRIÈRE (8 minutes)**

**PRIÈRE EN RÉPONSE À LA PAROLE DE DIEU**

*Priez brièvement à tour de rôle* dans le groupe pour dire à Dieu ce que vous avez appris aujourd'hui. Ou scindez le groupe entier en sous-groupes de deux ou trois et priez successivement pour dire à Dieu ce que vous avez appris aujourd'hui.

**6. TRAVAIL À LA MAISON (2 minutes)**

**EN VUE DE LA PROCHAINE LEÇON**

*(Responsable de groupe.* Donnez ce devoir aux membres du groupe en l'écrivant vous-même ou en les laissant le noter dans leur cahier.)

1. Engagement. Prenez l'engagement de faire des disciples.

Apprenez par cœur les 9 règles d'une saine interprétation de la Bible et appliquez-les avec zèle chaque fois que vous lisez ou étudiez la Bible.

Prêchez, enseignez ou étudiez l'enseignement «Expliquer correctement la Bible» en compagnie d'une autre personne ou d'un groupe de gens.

2. Culte personnel. Prenez comme sujet de votre culte personnel la moitié d'un chapitre d'Exode 4.1-7.13 chaque jour. Utilisez la méthode des questions. Prenez des notes.

3. Étude biblique. Préparez votre prochaine étude biblique à la maison. Matthieu 28.18-20. Thème: La tâche missionnaire de l'Église. Utilisez la méthode des cinq étapes d'une étude biblique. Prenez des notes.

4. Prière. Priez pour une personne ou un sujet particulier durant cette semaine et observez comment Dieu va agir (Psaume 5.3).

5. Mettez à jour votre cahier concernant la formation des disciples. Incluez-y les notes relatives au culte, à l'enseignement et ce devoir.