

دوتا ۳۴۱	تعلیم / ۸۵
	مَثَل‌های عیسی مسیح : معمار عجول و پادشاه بی‌ملاحظه
T = معلم ۱	S = معلم ۲

(T) به برنامه " دوره شاگردسازی از رادیو " خوش آمدید. در این مجموعه درس‌ها، فرصت خواهید یافت تا مَثَل‌های عیسی مسیح را درک نموده، آنها را تعلیم دهید. با استفاده از "راهنمای تفسیر مَثَل‌ها"، دو معلم، مَثَل‌های "معمار عجول و پادشاه بی‌ملاحظه" را در لوقا ۱۴: ۲۸-۳۳ بررسی خواهند نمود. اینها مَثَل‌هایی هستند در مورد شاگردی در ملکوت خدا. لطفاً لوقا ۱۴: ۲۸-۳۳ را به تنهایی، یا در گروه، به نوبت هر کدام چند آیه بخوانید.

(S) لوقا ۱۴: ۲۸-۳۳ می‌فرماید، "اما پیش از آنکه در مورد پیروی از من تصمیمی بگیرید، همه جوانب را خوب بسنجید. اگر کسی در نظر دارد ساختمانی بسازد، ابتدا مخارج آنرا برآورد می‌کند تا ببیند آیا از عهده آن بر می‌آید یا نه. مبادا وقتی بنیاد ساختمان را گذاشت، سرمایه‌اش تمام شود و نتواند کار را تمام کند. آنگاه همه تمسخرکنان خواهند گفت: این شخص ساختمان را شروع کرد، اما نتوانست آن را به پایان برساند. یا فرض کنید پادشاهی می‌خواهد با پادشاه دیگر بجنگد. او ابتدا با مشاورانش مشورت می‌کند تا ببیند که آیا با یک نیروی ده هزار نفری، می‌تواند یک لشکر بیست هزار نفری را شکست بدهد یا نه. اگر دید که قادر نیست، هنگامی که سپاه دشمن هنوز دور است، نمایندگانی را می‌فرستد تا درباره شرایط صلح مذاکره کنند. به همین طریق، کسی که می‌خواهد شاگرد من شود، نخست باید بنشیند و حساب کند که آیا می‌تواند بخاطر من از مال و دارایی خود چشم‌پوشد یا نه."

(T) نکته اول. درک داستان طبیعی مَثَل

اجازه دهید ابتدا به نوبت عناصری از داستان‌های این دو مَثَل را که مطابق با واقعیات زندگی روزمره می‌باشند توضیح دهیم. "ساختمان (برج در ترجمه قدیمی) ممکن است برج مراقبت تاکستان، انبار (اشعیاء ۵: ۲) یا ساختمان کامل مزرعه باشد. هر صاحب حرفه‌کارسانی "هزینه هر طرحی را برآورد" می‌کند. تماشاگران معروفند به اینکه مترصدند تا هر موقعیتی را به مضحکه تبدیل کنند، یا دیگری را بویژه اگر شکست بخورد، دست بیندازند.

(S) کتابهای تاریخی جهان پر است از روایات پادشاهانی که با پادشاهان دیگر وارد جنگ شده‌اند. بررسی پیامدهای یک جنگ دغدغه اصلی پادشاه و سرداران سپاه اوست. به خصوص وقتی بدانند که تعدادشان کمتر است، مجبورند تصمیمی بگیرند، تصمیم در این خصوص که در نبرد شکست بخورند یا تقاضای صلح کنند. "فرستادن نماینده" و جویا شدن شرایط صلح تصمیمی به مراتب بهتر است از رفتن به جنگی نابرابر و تحمل شکستی جبران‌ناپذیر.

(T) نکته دوم. بررسی چارچوب آئی و تعیین عناصر مَثَل

چارچوب این مَثَل چیست؟ زمینه " مَثَل در لوقا ۱۴: ۲۵-۲۷ یافت می‌شود. عیسی از مسیر پیریه به اورشلیم (لوقا ۹: ۵۱) می‌رفت و در راه خطاب به جمعیت بزرگی در باره "شاگردی" سخن می‌گفت. عیسی تعلیم داد که هر کسی بخواهد شاگرد او شود، باید متوجه باشد این شاگردی هزینه‌ای دارد. این عیسی نبود که هزینه تکمیل کار را تخمین می‌زد، زیرا او از قبل می‌دانست که برای نجات مردم می‌باید بر روی صلیب بمیرد. همچنین می‌دانست که کار بنای ملکوت خدا فقط توسط شاگردان تکمیل می‌گردد، نه بوسیله پیروان سطحی‌نگر. مردمی که می‌خواستند شاگرد شوند می‌بایست بهای شاگرد بودن را برآورد کنند، نه عیسی. چارچوب این مَثَل‌ها در مورد مردمی سخن می‌گوید که می‌بایست هزینه پیروی از عیسی مسیح و شاگردی او را در نظر بگیرند. داستان این مَثَل‌ها در لوقا ۱۴، آیات ۲۸-۳۰ و ۳۱-۳۲ یافت می‌شود.

"توضیح یا کاربرد" مَثَل معمار عجول داده نشده است و می‌بایست از زمینه استنباط گردد: یک مسیحی باید قبل از آنکه وارد عمل شود، هزینه شاگردی را بسنجد. توضیح یا کاربرد مَثَل پادشاه بی‌ملاحظه در آیات ۳۳-۳۵ مورد اشاره قرار گرفته است: اگر یک مسیحی قرار است دست بکار شود، باید از منطقی‌ترین راه اقدام نماید. اگر قادر نیست پیروز شود، باید تقاضای صلح کند. چنانچه نمی‌خواهد وا زده شود، باید نمک خوبی باشد.

(S) "اولین مشخصه شاگردان حقیقی عیسی «بیزار شدن» است". "یعنی اینکه شاگرد باید خود را با تمام وجود وقف عیسی مسیح کند". بر اساس آیه ۲۶، شاگرد باید از خانواده و جان خود بیزار شود تا شاگرد عیسی مسیح گردد. این تنفر بدین معنا نیست که باید نسبت به والدین و خانواده خود بی‌علاقه، منزجر یا گریزان باشد و آنها را ترک کند و فراموش نماید. کتاب مقدس به مسیحیان امر کرده که به پدر و مادر خود توجه کنند، همسران خود را دوست بدارند، بر اساس راهنمایی خداوند کودکان خود را تربیت نمایند و حتی همسایه خود را مانند خود دوست بدارند. همانطوریکه که مشابه آن در متی ۱۰: ۳۷ بوضوح نشان می‌دهد، کلمه تنفر در زبان اصلی به معنای "قائل شدن ارجحیت کمتر" است. اگر بین عضوی از خانواده و مسیح تناقضی وجود داشته باشد، و شخص مجبور به انتخاب بین اطاعت از عضوی از خانواده و مسیح شود، در آن صورت خواست عضو خانواده، صرف نظر از اینکه تا چه حد مصرانه باشد، باید رد شود. "حد نهایت وفاداری شاگرد باید نسبت به عیسی مسیح باشد و هیچ رابطه دیگری نباید جایگزین آن شود". او چنان عیسی مسیح را بی‌قید و شرط به عنوان خداوند و رهبر خود بر می‌گزیند که تمام تعهدات و روابط دیگر مادون وفاداری و دل‌بستگی‌اش نسبت به عیسی مسیح قرار می‌گیرند. عیسی مسیح همیشه باید مقام

نخست را داشته باشد (کولسیان ۱: ۱۸). بنابراین، شاگرد باید عیسی مسیح را بیش از هر رابطه دیگری دوست بدارد. او باید عیسی مسیح را بر والدین، خانواده و حتی خودش ترجیح دهد.

(T) "دومین مشخصه شاگرد حقیقی عیسی این است که صلیب خود را حمل می‌کند." "یعنی اینکه شاگرد باید آرزوها و آسایش خود را فدا نماید." شاگرد باید فداکاری، طرد شدن و رنج ناشی از تعهد مسیحی را تقبل کند. این معنای واقعی "حمل صلیب" است.

(S) "سومین مشخصه شاگرد حقیقی این است که دست از هر آنچه دارد می‌کشد." "یعنی اینکه شاگرد باید کاملاً به عیسی مسیح متعهد باشد." آیه ۳۳ می‌فرماید، "کسی که می‌خواهد شاگرد من شود، نخست باید بنشیند و حساب کند که آیا می‌تواند بخاطر من از مال و دارایی خود چشم‌پوشد یا نه." پس، شاگرد باید عیسی مسیح را بر تمامی دارایی، روابط و آرزوهای این جهان ترجیح دهد. او آماده است تا هر چیز و هر که را کنار گذاشته، ترک نماید و با همه چیز و همه وداع گوید تا از عیسی مسیح پیروی کند. شاگرد اجازه نمی‌دهد حُب پول، موفقیت، شهرت و قدرت، شایستگی او برای شاگردی عیسی مسیح را زایل نماید. اگر بین تلاش برای مادیات، موفقیت، شهرت یا قدرت از یک سو و پیروی صمیمانه از عیسی مسیح از سوی دیگر تضاد باشد، در آنصورت تلاش برای مادیات، موفقیت، شهرت یا قدرت را باید کنار گذاشت. چنانچه لازم شود بین ثروت‌اندوزی و پیروی قلبی از مسیح انتخابی صورت گیرد، باید جاذبه مادیات و موفقیت دنیوی را رد کرد. در صورتی که قرار باشد بین کسب قدرت، موفقیت یا شهرت و پیروی از مسیح با تمام قلب یکی را انتخاب کرد، در اینصورت اشتیاق به قدرت، موفقیت و شهرت را باید کنار گذاشت. بالاترین تعهد شاگرد، تعهد به عیسی مسیح است و هیچ تعهد دیگری نباید جایگزین آن گردد.

(T) "چهارمین مشخصه شاگرد حقیقی این است که شبیه نمک است." "یعنی اینکه شاگرد باید بر جامعه خود تأثیر خوبی داشته باشد. آیات ۳۴-۳۵ می‌فرمایند، "اگر نمک طعم و خاصیت خود را از دست بدهد، دیگر چه فایده‌ای دارد؟ نمک بی‌طعم و خاصیت حتی به درد کود زمین هم نمی‌خورد. فقط باید آن را دور ریخت." نمک ماده‌ای است که از یک طرف با فساد مبارزه می‌کند و از طرف دیگر در ایجاد طعم نقش دارد. شاگردان مسیح باید شبیه نمک واقعی باشند. باید با فساد اخلاقی و روحانی جامعه خود مبارزه کنند و گفتار و کردارشان برای مردم اطرافشان همچون طعمی دلپذیر باشد (کولسیان ۴: ۶).

نمکی که طعم خود را از دست داده نمی‌تواند خاک را بارور کند و حتی ببرد کود زمین هم نمی‌خورد. رهبران دینی و معلمان یهود با مذهب تشریفاتی و شریعت‌گرایی خود فقط بر دوش پیروان خود بار می‌گذاشتند. در طول قرن‌ها این رهبران و معلمین دینی نظریات و تصمیمات شخصی بیشمار خود را به شریعت خدا در کتاب مقدس افزودند. آنها شریعت خدا در کتاب مقدس را تغییر دادند و نظرات و تصمیمات شریعتمدارانه شان مانند نمک بی‌طعم گردید. این افراد بر جامعه اسرائیل هیچ تأثیری نداشتند و عیسی فرمود باید از ملکوت خدا بیرون انداخته شوند (متی ۸: ۱۲). مسیح به مخاطبین خود هشدار داد که کسانی که با معرفت حقیقت کتاب مقدس تعلیم یافتند و بعد از آن تعمداً بر ضد نصایح روح القدس عمل کردند و در مخالفت خود بر ضد مسیح سختدل شدند، قادر به توبه نخواهند بود (متی ۱۲: ۳۲؛ عبرانیان ۶: ۴-۶). وفاداری وقفه‌ناپذیر نسبت به مسیح ابداً با گرایش طبیعی ذات گناه‌آلود انسان سازگاری ندارد. با وجود این، این امر ضرورت مطلق دارد. عیسی به مخاطبین خود هشدار داد، "هر که گوش شنوا دارد، بشنود." این بدان معناست که وقتی کسی کلام عیسی مسیح را می‌شنود، نباید تأمل کند، بلکه فوراً باید عمل نماید.

(S) نکته سوم. تعیین جزئیات مربوط و نامربوط در مثل

بایبید به نوبت توضیح دهیم کدامیک از جزئیات در این دو مثل ضروری و مربوط هستند. عیسی برای هیچیک از جزئیات معنای خاصی قائل نمی‌شود. بنابراین لازم است آنها را با توجه به زمینه تفسیر کرد. "بنای برج" از جزئیات مربوط می‌باشد. بنای برج، طرح بزرگی است. پول، انرژی و زمان زیادی باید برای آن هزینه شود. این مسئله به شاگردی عیسی مسیح اشاره دارد. تصمیم برای شاگردی عیسی مسیح تصمیم بسیار مهمی است: امکان دارد موقعیت مادی، روابطتان با والدین، همسر و فرزندان، برادران و خواهرانتان را تحت تأثیر قرار دهد و ممکن است مسیر تمام زندگی‌تان را عوض کند.

(T) "برآورد هزینه برای اینکه ببینید آیا قادر به تکمیل کار هستید یا خیر" جزئیات ضروری است، زیرا نکته اصلی مثل اول است. هر کسی موظف است ابتدا هزینه شاگردی عیسی مسیح شدن را بررسی کند. باید تصمیم بگیرد آیا راغب است در زندگی، روابط، نقشه‌ها و تصمیمات خود جای اول را به عیسی مسیح بدهد.

(S) پادشاهی که قصد دارد بر علیه پادشاه دیگر بجنگد، از جزئیات مربوط است. در متن، پادشاه اول نماینده شاگرد عیسی مسیح است، یعنی من و شما. پادشاه دوم که دارای یک ارتش قویتر است، نشانگر عیسی مسیح است.

(T) "پادشاهی که در شرف رفتن به جنگ بر علیه پادشاه دیگر است" جزئیات ضروری است، زیرا نکته اصلی مثل دوم است. قبل از اینکه پادشاه یا فرمانده راهی نبرد شود، ابتدا امتیازات خود برای پیروزی و استراتژی خود در جنگ را در نظر می‌گیرد. نکته مثل دوم این است که اگر من و شما از شاگردی عیسی مسیح امتناع می‌کنیم باید نقاط قوت خود در مقابل مسیح را

مد نظر داشته باشیم. باید این واقعیت را در نظر بگیریم که عیسی مسیح و لشکر فرشتگان او به مراتب از ما قویترند. باید ببینیم آیا می‌خواهیم تسلیم شده و شاگرد عیسی مسیح شویم یا نه. باید انتخاب کنیم زیرا عیسی مسیح پیشاپیش در راه خود به طرف ماست. اگر عاقل باشیم، امتیازات یا استراتژی خود را بررسی می‌کنیم. اما باید دست بکار شویم. باید بین مقاومت در مقابل عیسی مسیح و لشکر فرشتگان او، یا تسلیم به او یکی را انتخاب کنیم. عیسی مسیح خواهان تسلیم است. او شاه شاهان است. عیسی مسیح طالب یک تصمیم، یک انتخاب است. عیسی مسیح قطعاً به این جهان باز خواهد گشت و سپس بر تمام زندگان و مردگان داوری خواهد کرد. هیچ کس قادر به گریختن از داوری نهایی نخواهد بود. هیچ کس نخواهد توانست از رویارویی نهایی با عیسی مسیح فرار کند. تنها گزینه برای انسانها تسلیم مشتاقانه و با تمام قلب به شاه شاهان یا نابودی است.

(S) نکته ۴. تشخیص پیام اصلی مثل

مثل‌های "معمار عجول و پادشاه بی‌ملاحظه" در لوقا ۱۴: ۲۵-۳۵ در باره "شاگردی در ملکوت خدا" هستند. پیام اصلی مثل معمار عجول از این قرار است: "هر فرد مسئول است هزینه شاگردی را برآورد کند. او باید قبل از اقدام، هزینه را بسنجد. قبل از آنکه قدم بردارد باید اطراف خود را نگاه کند."

شاگردی مشخصه بنیادین ملکوت خداست. مردمان ملکوت خدا هزینه پیروی از عیسی مسیح برای مابقی عمر خود را بررسی می‌کنند. در اینجا، شخص باید بخصوص با توجه به روابط خود با والدین، همسر و فرزندان، برادران و خواهران و زندگی خود و آرزوهایش، هزینه شاگردی را بسنجد. هزینه ممکن است این باشد که شخص مجبور شود برای عیسی مسیح و به خاطر عیسی مسیح از روابط خود با والدین، خانواده و حتی آمال و آسایش خود بگذرد.

(T) پیام اصلی مثل پادشاه بی‌ملاحظه از این قرار است: "هر شخصی مسئول است که بین موافقت یا مخالفت با اینکه شاگرد عیسی مسیح شود، یکی را انتخاب کند: گرچه اوست که در نظر می‌گیرد کدام استراتژی بهترین است، اما باید دست به عمل بزند. با آنکه او باید قبل از قدم برداشتن، نگاه کند، لیکن بایستی قدم بردارد. بی‌طرف بودن در قبال عیسی مسیح غیر ممکن است."

"انتخاب" پاسخ انسان است به خواست اولیه خدا برای ارزیابی هزینه و تسلیم شدن با تمام وجود به خداوندگاری او. این به معنای همان تسلیم شدن و اطاعت محض با تمام قلب و ذهن و زندگی به عیسی مسیح است. نکته مرکزی مثل دوم بیش از محاسبه شایسته بها یا تأمل در نتایج انتخاب شخص، و قتیکه آن شخص بایستی انتخاب کند، دارد. انتخاب پادشاه اول بین حمله کردن یا حمله نکردن به پادشاه دوم و بنابراین بی‌طرف ماندن نبود. انتخاب وی بین مورد حمله قرار گرفتن از سوی پادشاه دوم یا تقاضای صلح بود. در حالیکه معمار عجول بین ساختن یا نساختن حق انتخاب داشت، پادشاه اول در هر صورت مورد حمله قرار می‌گرفت، صرف نظر از آنکه از آن خوشش می‌آمد یا خیر. معمار عجول آزاد بود انتخاب کند، حال آنکه پادشاه بی‌ملاحظه هیچگونه حقی برای انتخاب نداشت. پادشاه دوم انتخاب را به او تحمیل کرده بود. پادشاه اول مجبور بود تصمیم بگیرد.

به همین ترتیب، هر انسانی در هر ملتی از جهان که در مورد آمدن عیسی مسیح می‌شنود، باید موافق یا مخالف عیسی مسیح تصمیمی اخذ کند. باید اقدام نماید. در رابطه با عیسی مسیح بی‌طرفی ممکن نیست.

"شاگردی" یکی از مشخصه‌های بنیادین ملکوت خداست. در این جهان مردم دائماً از سوی طبیعت گناه‌آلود درون خود، جهان گناهکار و دشمنان عیسی مسیح در اطرافشان، و ارواح پلید بر فراز آنها، مورد حمله قرار می‌گیرند. اما عیسی مسیح نیز در راه خود به سوی آنهاست و در می‌زند، نه برای نابود کردنشان، بلکه برای نجات دادن و تبدیل نمودن آنها. مردم در این جهان با مهمترین انتخاب یا تصمیم زندگی‌شان روبرو می‌شوند: انتخاب بین تبدیل شدن به هدفی برای حمله توسط عیسی مسیح، شاه شاهان، یا تسلیم شدن به عیسی مسیح به عنوان منجی و خداوند. باید بررسی کنند و تصمیم بگیرند که چه چیزی را باید کنار گذارند، ترک کنند یا با آن وداع گویند تا در رابطه خود با عیسی مسیح گرفتار شکستی غافلگیرکننده نشوند و نتیجتاً دچار اتلاف جبران‌ناپذیر زندگی روحانی واقعی نگردند. بدترین استراتژی یا ابلهانه‌ترین کاری که ممکن است انجام دهند این است که "گمان کنند می‌توانند بی‌طرف باقی بمانند و بنابراین نیازی نیست تصمیمی بگیرند". بهترین استراتژی یا کار معقول و منطقی و درستی که می‌توانند انجام دهند اخذ تصمیم و سپردن تعهد می‌باشد. این یعنی آشتی با خدای کتاب‌مقدس از طریق ایمان به عیسی مسیح و پیروی از عیسی مسیح به عنوان شاگرد او در تمامی ایام عمر خود.

(S) نکته ۵: مقایسه مثل با قسمت‌های مشابه و متضاد در کتاب مقدس

می‌خواهم "مثل معمار عجول" را با متی ۶: ۳۳ مقایسه کنم که می‌فرماید، "اگر شما قبل از هر چیز، به ملکوت و عدالت خدا دل ببندید، او همه این نیازهای شما را برآورده خواهد ساخت." هزینه شاگردی این است که ابتدا پادشاهی خدا را که خود را در عیسی مسیح مکشوف نمود جستجو نمود و آنچه را در نظر او درست است انجام داد. این است که آن را بالاتر از چیزهای مادی از قبیل خوراک و نوشیدنی و پوشاک جستجو کرد.

(T) می‌خواهم "مثل پادشاه بی‌ملاحظه" را با لوقا ۱۲: ۵۷-۵۹ مقایسه کنم. این آیات تعلیم می‌دهند که استراتژی مناسب برای شاگردی، قضاوت شخصی است در مورد اینکه چه چیزی درست می‌باشد. اگر شخص نمی‌تواند در دعوی برنده شود، باید خارج از دادگاه راهی برای فیصله دادن به آن بیابد. اگر نمی‌خواهید در داوری نهایی محکوم شوید، پس با عیسی مسیح از سر آشتی در آید. لوقا ۱۳: ۱-۵ تعلیم می‌دهد که استراتژی درست برای شاگردی، توبه کردن است پیش از آنکه خیلی دیر شود.

عیسی هشدار می‌دهد که "اگر توبه نکنید شما نیز همگی نابود خواهید شد". دوم قرن‌تینان ۶: ۲ به ما یاد می‌دهد که بهترین استراتژی برای شاگردی، اقدام فوری و بدون اتلاف وقت است. متی ۱۹: ۲۰-۲۴ تعلیم می‌دهد که بهترین استراتژی برای شاگردی دست کشیدن از هر چیزی است که ممکن است مانع از پیروی عیسی مسیح به عنوان شاگرد شود. برای یکی ممکن است این دست کشیدن از دارایی‌های خاصی باشد. برای دیگری امکان دارد رها کردن آرزوی قدرت، موفقیت یا شهرت باشد. از این طریق، او می‌تواند از دریافت رحمت عیسی مسیح، شاه شاهان به هنگام بازگشتش به این جهان، مطمئن شود.

(S) می‌خواهم "مثل نمکی که طعم خود را از دست می‌دهد" را با دوم قرن‌تینان ۲: ۱۴ تا ۳: ۳ مقایسه کنم. این آیات تعلیم می‌دهند که بهترین استراتژی برای شاگردی، داشتن تاثیر مثبت بر جامعه خود است که خانواده، همسایگان، مخالفین و حتی دشمنان را شامل می‌شود. بهترین استراتژی برای پیروزی در نبرد مبارزه نمک‌گونه با فساد اخلاقی و روحانی جامعه است. این به معنای انتشار خبر خوش انجیل، مانند رایحه‌ای دل‌انگیز است. عبارت است از برخورداری از زندگی مسیحی شفاف در میان مردم، مانند نامه‌ای که همه آنرا می‌خوانند و می‌فهمند.

(T) نکته ۶: خلاصه تعالیم اصلی مثل‌ها در باره شاگردی

بیا بید به نوبت، تعالیم یا پیامهای اصلی این دو مثل را خلاصه کنیم. مثل معمار عجول تعلیم می‌دهد که من و شما باید "هزینه پیروی از عیسی مسیح را به عنوان شاگرد برآورد کنیم". هزینه ممکن است این باشد که مجبور شویم برای مسیح و بدلیل مسیح، انتخابی مافوق روابط خود با والدین، خانواده و حتی بالاتر از آمال و آسایش و امنیت خود انجام دهیم.

(S) مثل پادشاه بی‌ملاحظه به ما می‌آموزد که من و شما باید بین موافقت یا مخالفت با شاگردی عیسی مسیح یکی را انتخاب کنیم. نمی‌توانیم بی‌طرف بمانیم. باید از چیزهایی که بین ما و پیروی از عیسی مسیح قرار می‌گیرند دست بکشیم. لازم است ببینیم چه چیزهایی را باید کنار بگذاریم، ترک کنیم و با آنها وداع کنیم تا در رابطه خود با عیسی مسیح دچار شکستی غافلگیرکننده نشویم. نمی‌توان با انجام تغییرات جزئی ظاهری در روش زندگی و سپس ادامه زندگی مطابق با دلخواه خود، خود را مسیحی خواند.

(T) تکلیف برای هفته آینده

اول. برای یک فرد یا یک گروه این مثل را موعظه کنید، تعلیم دهید یا بررسی نمایید. هفته آینده مثل "ثروتمند خودنما و مرد فقیر" را بررسی خواهیم کرد. برای آمادگی، لوقا ۱۶: ۱۹-۳۱ را مطالعه کنید.
دوم. کتابهای دستورعمل "بروید و ملکوت خدا را موعظه کنید" را ملاحظه کرده و به آدرس اینترنتی www.dota.net مراجعه کنید. این آدرس را به حروف تکرار میکنم....
سوم. هر شنبه تا چهارشنبه به برنامه "دوره شاگردسازی از رادیو" گوش دهید.