

دوتا ۳۱۶	تعلیم / ۸۰
	مَثَل‌های عیسی مسیح : خدمتگزار بی‌رحم
T = معلم ۱	S = معلم ۲

(T) به برنامه " دوره شاگردسازی از رادیو " خوش آمدید. در این مجموعه درس‌ها ، فرصت خواهید یافت تا مَثَل‌های عیسی مسیح را درک نموده ، آنها را تعلیم دهید. با استفاده از "راهنمای تفسیر مَثَل‌ها" ، دو معلم ، مَثَل "خدمتگزار بی‌رحم" را در متی ۱۸: ۱۵-۳۵ بررسی خواهند نمود. به یاد داشته باشید که این مَثَل در چارچوب مَثَل‌های مربوط به ملکوت خدا بیان شده است. این مَثَلی است در مورد بخشش در ملکوت خدا. درحالی‌که به این برنامه گوش می‌دهید ، در دفترتان یادداشت بردارید یا برنامه را ضبط کنید.

مَثَل "داستانی است زمینی با معنایی آسمانی"؛ توضیحی است مبتنی بر امور واقعی زندگی به منظور تعلیم حقیقتی روحانی. عیسی از وقایع عادی و روزمره زندگی انسان استفاده می‌کرد تا اسرار ملکوت خدا را روشن کند و مردم را با واقعیت وضعی‌شان و نیازشان به احیاء روبرو سازد. لطفاً متی ۱۸: ۱۵-۳۵ را بخوانید.

(S) متی ۱۸: ۲۳-۳۴ می‌فرماید ، "وقایع ملکوت آسمان مانند ماجرای آن پادشاهی است که تصمیم گرفت حسابهای خود را تصفیه کند. در جریان کار ، یکی از بدهکاران را به دربار آوردند که ده هزار قنطار به پادشاه بدهکار بود. اما چون پول نداشت قرضش را بپردازد ، پادشاه دستور داد در مقابل قرضش ، او را با زن و فرزندان و تمام دارایی‌اش بفروشند. ولی آن مرد بر پاهای پادشاه افتاد و التماس کرد و گفت: ای پادشاه استدعا دارم به من مهلت بدهید تا همه قرضم را تا به آخر تقدیم کنم. پادشاه دلش بحال او سوخت. پس او را آزاد کرد و قرضش را بخشید. ولی وقتی این بدهکار از دربار پادشاه بیرون آمد ، فوری به سراغ همکارش رفت که فقط صد دینار از او طلب داشت. پس گلوی او را فشرد و گفت زود باش پولم را بده. بدهکار بر پاهای او افتاد و التماس کرد: خواهش می‌کنم مهلتی به من بده تا تمام قرضت را پس بدهم. اما طلبکار راضی نشد و او را به زندان انداخت تا پولش را تمام و کمال بپردازد.

وقتی دوستان این شخص ماجرا را شنیدند ، بسیار اندوهگین شدند و به حضور پادشاه رفته ، تمام جریان را به عرض او رساندند. پادشاه بلافاصله آن مرد را خواست و به او فرمود: ای ظالم بدجنس. من به خواهش تو آن قرض کلان را بخشیدم. آیا حقش نبود تو هم به این همکاریت رحم می‌کردی ، همانطور که من به تو رحم کردم؟ پادشاه بسیار غضبناک شد و دستور داد او را به زندان بیندازند و شکنجه دهند ، و تا دینار آخر را نپردازد آزادش نکنند."

### (T) نکته ۱. درک داستان طبیعی مَثَل

اجازه دهید ابتدا عناصری از داستان که مطابق با واقعیات زندگی روزمره می‌باشند را توضیح دهیم. این مَثَل از سه بخش تشکیل شده است:

**بخش اول داستان:** "پادشاهی با بخشش قرض زیاد خدمتگزار خود نسبت به وی شفقت نشان می‌دهد." پادشاهی تصمیم گرفت به حساب خدمتگزاران خود رسیدگی نماید. این خدمتگزاران نه غلامان معمولی ، بلکه مقامات عالی‌رتبه ، و احتمالاً حکام ایالات (استانداران) بودند. وظیفه آنان این بود که مالیات مربوط به خانواده سلطنتی را در استانهای تحت حاکمیت خود جمع‌آوری و این مقادیر هنگفت پول را در زمان مقتضی به پادشاه تحویل دهند. این خدمتگزاران یکی پس از دیگری به حضور پادشاه فراخوانده می‌شدند. یکی از این خدمتگزاران قادر به پرداخت مبلغ نبود. او ده هزار قنطار به پادشاه مقروض بود. یک قنطار معادل بود با هزار دینار. یک دینار دستمزدی بود که کارگران در مقابل کار روزانه خود دریافت می‌نمودند. کارگران برای کسب یک قنطار مجبور بودند حدوداً بیست سال کار کنند. پس آنان می‌بایست سالهای به مراتب بیشتری کار می‌کردند تا بتوانند فقط یک قنطار پس انداز نمایند. بنابراین این خدمتگزار چنان مبلغ سرسام‌آوری به پادشاه مدیون بود که باز پرداخت آن برایش هرگز ممکن نمی‌شد. دلیل اینکه او اینقدر بدهی داشت ، برای ما روشن نیست. احتمال دارد در جمع‌آوری مالیات‌ها قصور نموده ، یا در ذخیره نمودن آن کوتاهی کرده و یا اینکه بسادگی آن را برای مقاصد شخصی حیف و میل کرده باشد. نکته مهم این است که باز پرداخت قرضش مطلقاً غیرممکن بود. پادشاه دستور داد او و تمامی افراد خانواده‌اش به بردگی فروخته شوند تا بخش کوچکی از دیون وی وصول گردد. فرآیند فروش آنانی که قادر به پرداخت بدهی خود نبودند در سرزمین اسرائیل رایج نبود ، لیکن در کشورهای مجاور اسرائیل کاملاً شناخته شده و معمول بود. خدمتگزار بر پاهای پادشاه افتاد و طلب رحمت نمود. او منکر آن نشد که این مبلغ هنگفت را مدیون است. وی همچنین سعی نکرد توضیح دهد چطور در چنین مخمصه‌ای گرفتار آمده است. او می‌بایست درک کرده باشد که بازپرداخت چنان قرض سرسام‌آوری ناممکن بود ، با اینحال صبر پادشاه را خواهان شد و قول داد که تا دینار آخر را پس دهد. وی به امید گریختن از مجازات هولناک ، چنین گفت.

پادشاه دلش بر او سوخت. از سر رحمت تمامی قرض او را بخشیده و وی را آزاد نمود. او نسبت به وی بسیار فراتر از آنچه درخواست کرد یا انتظارش را داشت شفقت نمود. بخش اول مثل نشانگر رحمت و مهربانی تقریباً غیر قابل تصور و بی حساب پادشاه است.

(S) بخش دوم داستان: خدمتگزار از بخشودن قرض اندک همکار خود امتناع می‌ورزد. بیرون از دربار، خدمتگزار یکی از همکاران خود را که صد دینار به او بدهکار بود دید. در مقایسه با قرض کلان خودش، این مقدار بسیار ناچیز بود. صد دینار، ششصد هزار بار از بدهی او به پادشاه کوچکتر بود. قبل از آنکه همکارش بتواند حتی کلامی بر زبان آورد خدمتگزار بی‌رحم گریبان او را گرفت و گلویش را فشرد. او خواستار بازپرداخت فوری طلبش بود. داستان به ما نمی‌گوید چرا او تا این حد با قساوت رفتار کرد. شاید غرور جریحه‌دار شده یا حقارت عمیق او بخاطر ناتوانی‌اش در اینکه در چشم دیگران، پیشکار لایقی بنظر آید، سبب شد که بخواهد این تحقیر را بر سر اولین کسی که می‌دید تلافی نماید.

همکارش نیز بر پایهای او افتاده، از وی طلب رحمت نمود. این شخص در مورد قرض خود واقع‌بین بود. برخلاف خدمتگزار بی‌رحم، او قول نداد که همه چیز را تمام و کمال جبران خواهد کرد، بلکه بسادگی وعده داد که پول را پس خواهد داد. اما خدمتگزار بی‌رحم راضی نشد و وی را به زندان انداخت. از آنجایی که قرض همکارش بسیار ناچیز بود، فروش وی به بردگی قانوناً مجاز نبود، اما به لحاظ قانونی در بند نمودن وی و وادار کردنش به بیگاری تا هنگام پرداخت بدهی‌اش روا بود. حبس نمودن و حتی شکنجه چنین افرادی به منظور آشکار کردن محل اختفای دارایی‌شان یا وادار نمودن بستگان یا دوستانشان به بازپرداخت بدهی، روندی معمول بود. بخش دوم مثل نشانگر بی‌رحمی خدمتگزار است که با وجود بخشوده شدن، هنوز از شفقت عاری است.

(T) بخش سوم داستان: پادشاه مجازات قبلی خدمتگزار ظالم را مجدداً برقرار و حتی تشدید نمود. وقتی که خدمتگزاران دیگر، بیداد خدمتگزار ستمگر را مشاهده کردند، موضوع را به پادشاه گزارش دادند. پادشاه خدمتگزار عفو شده را احضار و او را خادمی شرور و بدذات خواند. خدمتگزار بی‌رحم و ظالم باید نسبت به همکار خود ترحم می‌نمود، درست به همان صورت که پادشاه عمل کرد. وظیفه او این بود که نه تنها قدرشناس رحمت پادشاه باشد، بلکه از الگوی پادشاه در برخورد خود با همکارانش تبعیت نماید. این تعهد همیشگی او بود که تمامی کسانی را که به او بدی می‌کنند ببخشد. پادشاه در حالی که بسیار خشمگین بود، خدمتگزار بی‌رحم را به زندانبانان سپرد تا او را شکنجه کنند و تا وقتی که تمامی بدهی خود را نپرداخته، در حبس نگاه دارند.

### (S) نکته ۲. بررسی چارچوب آئی و تعیین عناصر مثل

بیاپید به نوبت چارچوب مثل را توضیح دهیم

زمینه این مثل در متی ۱۵: ۱۵-۲۲ یافت می‌شود.

اول. نقش تعلیم و تربیت. در متی ۱۸: ۱۵-۱۷، مسیح به شاگردان خود تعلیم می‌دهد که باید در آشتی با برادرانی که نسبت به آنان بدی کرده‌اند پیش‌قدم شوند. گرچه بهترین نسخ قدیمی فاقد کلمات «نسبت به تو» در آیه ۱۵ می‌باشند، لیکن این کلمات در تعالیم ذکر شده در لوقا ۱۷: ۳-۴ مورد اشاره ضمنی قرار گرفته‌اند، زیرا ملاقات با برادران خطاکار باید بطور خصوصی انجام می‌شد و پسرش پطرس در آیه ۲۱ بر خطایی با ماهیتی خصوصی‌تر دلالت دارد. با این وجود، در هر جا که منافع کلیسا ایجاب کند یا اجازه دهد، نه تنها در مورد خطایای خصوصی بلکه گناهان عمومی، قانون ذکر شده در متی ۱۸: ۱۵ باید اجرا شود.

(T) دوم. پسرش در مورد بخشش. در متی ۱۸: ۲۱-۲۲ گرچه پطرس در می‌یابد که یک مسیحی باید برای آشتی کامل پیش‌قدم شود، با این حال می‌خواهد بداند که فرد مسیحی تا چه حد باید نسبت به برادر خاطی خود گذشت نشان دهد. این طریق نگرش به مسائل روحانی و این منش بحث کردن، یادآور روش معلمین شریعت یهود است. آنها تعلیم می‌دادند که فرد باید اولین، دومین و حتی سومین توهین را ببخشد ولی ناسزای چهارم را مجازات نماید. چنین بنظر می‌رسید که بخشش، کالایی قابل اندازه‌گیری و کنترل بود که می‌توان آن را اندک اندک تا حدود معینی که فراتر از آن «شخص نباید ببخشد»، بسته بندی و عرضه نمود. سؤال پطرس در مورد محدوده بخشش بوده، خود گمان می‌کرد که هفت بار کاملاً منطقی است. با وجود این، عیسی مسیح پاسخ می‌دهد که بخشش را نمی‌توان با اندازه‌های قابل سنجش بیان نمود. این مطلب دربر گیرنده منشی بنیادی در مورد بخشش کسانی است که نسبت به شما خطا کرده‌اند. مسیح گفت شخص باید برادر خطاکار خود را هفتاد مرتبه، هفت بار ببخشد. منظور او دقیقاً ۴۹۰ بار نیست. وی از سیستم اعداد یهودیان بهره می‌گیرد تا چیزی ماورای صرفاً حاصل‌ضرب را نشان دهد. با ضرب نمودن دو «عدد کامل» هفت و ده، در «عدد کامل» هفت، مسیح می‌خواهد نشان دهد که بخشش واقعی مرز یا حد معینی نمی‌شناسد. بخشش، حالتی قلبی است نه مسئله‌ای محاسباتی.

در اینجا است که عیسی مثل خدمتگزار بی‌رحم را تعریف می‌کند.

(S) داستان مثل در متی ۱۸: ۲۳-۳۴ می‌باشد.

توضیح یا کاربرد مثل در متی ۱۸: ۳۵ موجود است. " بلی ، و این چنین پدر آسمانی من با شما رفتار خواهد کرد اگر شما برادران را با تمام دل خود نبخشید."

### (T) نکته ۳ . تعیین جزئیات مربوط و نامربوط در مثل

عیسی در این مثل جزئیات با معنای ویژه‌ای را ارائه نمی‌دهد. با اینحال جزئیات مرتبط از این قرارند:  
اول . پادشاه و دو خدمتگزار او

مسیح در تعلیم خود در متی ۱۸: ۳۵ ، نقطه مرکزی داستان را به خدا ، شخص مسیحی و برادر خطاکار اختصاص داده است. فقط این جنبه‌ها مربوط هستند. او می‌فرماید: "بلی ، و این چنین پدر آسمانی من با شما رفتار خواهد کرد اگر شما برادران را از ته دل نبخشید." رحمت پادشاه معرف بخشش خداست. شفقتی که خدمتگزار باید به همکار خود نشان می‌داد ، مبین گذشتی است که یک مسیحی باید نسبت به برادر خاکی خود روا دارد.

دوم . ده هزار قنطار و صد دینار

مقدار کلان پول ، معرف گناهان من و شما در رابطه ما با خداست. مبلغ هنگفت نشان می‌دهد که شما و من هرگز قادر به پرداخت بدهی خود به خدا نیستیم. از لحاظ انسانی غیر ممکن است. مقدار ناچیز پول ، یعنی صد دینار ، نشانگر خطای شخص دیگر نسبت به ماست. با وجود اینکه این مقدار قابل توجه بوده ، معادل است با دستمزد سه ماه ، اما انسان قادر به پرداخت آن می‌باشد. مقدار اندک نشان می‌دهد که به فیض خدا ، من و شما قادر خواهیم بود اشتباهات دیگری نسبت به خود را ببخشیم. این دو مقدار معرف هیچ گناه خاص یا مقدار قابل سنجشی از خطا نیستند.

سوم . زندانبانانی که شکنجه می‌کنند.

این جزئیات معرف معنای خاصی نیستند ، لیکن معرف داوری نهایی هستند ، زمانی که هر شخص نتیجه اعمال خوب و بد مربوط به زندگی زمینی خود را دریافت خواهد کرد. سایر جزئیات در این مثل اهمیت چندانی ندارند. آنها فقط داستان را تکمیل می‌کنند.

### (S) نکته ۴ . تشخیص پیام اصلی مثل

مثل خدمتگزار بی‌رحم در متی ۱۸: ۱۵-۳۵ در مورد بخشش در ملکوت خدا تعلیم می‌دهد.

پیام اصلی از این قرار است که "بین بخشش الهی یعنی بخششی که یک فرد دریافت می‌کند و بخشش انسانی یعنی بخششی که فرد نسبت به کسی که در حق او بدی کرده روا می‌دارد ، ارتباط مستقیمی وجود دارد. یک مسیحی که گناهانش آمرزیده شده ، همواره باید راغب باشد که هر کس را که نسبت به او مرتکب خطا شده ببخشد. او نه تنها این کار را برای سپاسگزاری از خداوند که گناهانش را بخشیده ، بلکه به این دلیل نیز انجام می‌دهد که خدا از او خواسته که در برخوردش با مردم از الگوی او سرمشق بگیرد. از آنجا که خدا از سر تقصیرات مسیحیان گذشته ، مسیحیان نیز باید دیگران را ببخشند. شخص مسیحی باید از مطالبه حق خود صرف‌نظر کرده و اجازه دهد فیض بر حقوق او غالب آید. محبت ، نفی علاقه به نفس طبیعی را می‌طلبد.

بخشش ویژگی بنیادی ملکوت خداست. مردمان ملکوت خدا نباید نسبت به برادران خطاکار خود بی‌رحم و ظالم باشد ، بلکه باید اشتباهات آنها را بارها و بارها ببخشند. (متی ۶: ۱۲ و ۱۴-۱۵)

### (T) نکته ۵ . مقایسه مثل با قسمت‌های مشابه و متضاد در کتاب مقدس

حقیقت موجود در تمام مثل‌ها با حقیقتی که در سایر قسمت‌های کتاب مقدس تعلیم داده شده ، یا دارای تشابه است یا تضاد. سعی کنید مهم‌ترین قسمت‌های قابل مقایسه را که ما را در تفسیر مثل یاری می‌دهند ، بیابید. همیشه تفسیر مثل را با تعلیم مستقیم و واضح کتاب مقدس محک بزنید. اجازه دهید به نوبت ببینیم که چطور آنچه در قسمت‌های دیگر کتاب مقدس تعلیم داده می‌شود با تعالیم این مثل قابل مقایسه‌اند؟

(S) رومیان ۳: ۲۳ می‌فرماید: "همه گناه کرده‌اند و هیچکس به آن کمال مطلوب و پرجلالی که خدا انتظار دارد ، نرسیده است." این آیه به ما می‌آموزد که همه مردم روی زمین و امدار خدا بوده و به بخشش خدا محتاجند.

(T) زمور ۷: ۴۹ می‌فرماید: "هیچکس نمی‌تواند بهای جان خود را به خدا بپردازد و آن را نجات دهد." این آیه تعلیم می‌دهد که هیچکس قادر نیست دین خود یا برادر خود را به خدا ادا کند.

(S) رومیان ۳: ۱۹ می‌گوید که هر دهانی خاموش است و تمامی جهان باید در مقابل خدا حساب پس دهد. از این آیه یاد می‌گیریم که قرض نسبت به خداوند باید پرداخت شود.

(T) رومیان ۳: ۲۲-۲۵ می‌فرماید همه کسانی که ایمان آورند به رایگان توسط فیض خدا از طریق فدیة مسیح که قربانی‌ای است برای کفاره گناهان ، بی‌گناه محسوب می‌شود. این آیات به ما می‌آموزند که بدهی شخص فقط هنگامی بخشوده می‌شود که به قربانی مسیح به‌عنوان کفاره گناهانش ایمان آورد.

(S) متی ۶: ۱۴-۱۵ می‌گوید: "پدر آسمانی، شما را به شرطی خواهد بخشید که شما نیز آنانی را که به شما بدی کرده‌اند، ببخشید." این بدان معناست که شخص تنها در صورتی می‌تواند مطمئن شود گناهانش بخشیده شده‌اند که خودش قرض کسانی را که نسبت به او مرتکب خطا شده‌اند ببخشد. اطمینان از بخشش فقط زمانی امکان‌پذیر می‌گردد که شخص نیز از سر تقصیرات کسانی که بر او بدی روا داشته‌اند، بگذرد.

(T) **نکته ۶. خلاصه تعالیم اصلی مثل**  
بیاید به نوبت، تعالیم یا پیامهای اصلی مثل را خلاصه کنیم.

(S) **اول**. پیام اصلی مثل این است که بین بخشش الهی یعنی بخششی که شخص دریافت می‌کند، و بخشش انسانی، یعنی بخششی که فرد نسبت به کسی که به او بدی کرده نشان می‌دهد، ارتباط مستقیمی وجود دارد.

(T) **دوم**. همه مردم باید بدانند که خدای کتابمقدس چگونه خدایی است. یکی از درس‌های بزرگ این مثل این است که رحمت غیر قابل تصور خدا، روح بخشاینده خدای کتابمقدس را نشان می‌دهد. گناهان ما از دید خدا می‌تواند با بدهی ده هزار قنطاری قیاس شوند، یعنی قرضی که هیچکس قادر به پرداختش نخواهد بود. در حالی که قرض ما به خدا، بخاطر گناهانمان، توسط خود ما هرگز قابل پرداخت نیست، عیسی مسیح برای هر کسی که به او ایمان آورد، بدهی را ادا کرده است. او بر روی صلیب جان داد تا کفاره گناهان ما را بپردازد. و هر کسی که به مسیح خداوند پناه آورد نجات خواهد یافت (رومیان ۱۰: ۱۳).

(S) **سوم**. مسیحیان باید بدانند که خداوند از آنان می‌خواهد چگونه باشند و چه بکنند. درس بزرگ دیگر این مثل این است که به ما می‌آموزد که خداوند از ما توقع دارد چگونه باشیم و چه بکنیم. مثل به ما تعلیم می‌دهد که باید رفته و با هر کسی که از او رنجشی به دل داریم یا او از ما گله دارد آشتی کنیم. به ما یاد می‌دهد که نباید بخشش و آشتی را به تعویق انداخت، بلکه باید اکنون دست بکار شد، زیرا فردا ممکن است خیلی دیر باشد. بخشش یکی از ویژگی‌های اساسی ملکوت خداست. ساکنان ملکوت خدا کینه را در دل خود نمی‌پرورند و حساب خطیای دیگران را نگاه نمی‌دارند، بلکه فوراً برای بخشش و آشتی قدم پیش می‌گذارند (اول فرنتیان ۱۳: ۵). مردمان ملکوت خدا نباید نسبت به برادران خطاکار خود، بی‌رحم و ستمکار باشند، بلکه باید اشتباهات آنان را بارها و بارها و بارها ببخشند (متی ۶: ۱۲ و ۱۴-۱۵).

(T) **تکلیف برای هفته آینده**

**اول**. برای یک فرد یا یک گروه این مثل را موعظه کنید، تعلیم دهید یا بررسی نمایید. هفته آینده مثل "معمار دانا و معمار نادان" را بررسی خواهیم کرد. برای آمادگی، متی ۷: ۲۴-۲۷ و لوقا ۶: ۴۷-۴۹ را مطالعه کنید.

**دوم**. کتابهای دستورعمل "بروید و ملکوت خدا را موعظه کنید" را ملاحظه کرده و به آدرس اینترنتی [www.dota.net](http://www.dota.net) مراجعه کنید. این آدرس را به حروف تکرار میکنم....  
**سوم**. هر شنبه تا چهارشنبه به برنامه "دوره شاگردسازی از رادیو" گوش دهید.